


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от 17.05.2023 г. протокол № 9/250

Председатель  /Мидленко В.И./  
Подпись, расшифровка подписи  
« 17 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Стоматология
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	2

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог  
полное наименование


Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / Смолькина А.В. / Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 / Смолькина А.В. / Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Пропедевтика. Введение в специальность»:

### Задачи освоения дисциплины:

обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;

обучение студентов основам врачебной деонтологии;

обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;


обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;

Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Стоматология

формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина «Пропедевтика. Введение в специальность» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «Пропедевтика. Введение в специальность» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.
- Обучение студентов происходит в 3 семестре 2 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для освоения профессиональных навыков.  
Дисциплина «Пропедевтика. Введение в специальность» является предшествующей для изучения дисциплин: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, детская стоматология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика. Введение в специальность» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции

(УК-1) – Способен осуществлять критический анализ проблемных

(ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

(ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	<p>ИДК-1 УК-1 <b>Знать:</b> Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2 УК-1 <b>Уметь:</b> Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3 УК-1 <b>Владеть:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
ПК-1	<p>ИДК-1 ПК-1 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 <b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИДК-1 ПК-2 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 <b>Владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	18	18	18
семинары и практические занятия	36	36	54
лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	36	36	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	
Всего часов по дисциплине	216	126	90

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------	------------------------------	---	--------------------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		всего	(в акад. часах)			самостоятел ная работа обучающихс я	
			аудиторные занятия		учебные		
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.		
1.	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	15	2	6	-	7	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
2.	Стоматологическое оборудование и инструментарий	15	2	6	-	7	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
3.	Асептика и антисептика в стоматологии.	15	2	6	-	7	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
4.	Методы обследования стоматологического больного.	16	3	6	-	7	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
5.	Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и	16	3	6	-	7	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	пародонта.						эталонном ответе), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
6.	Организация хирургической стоматологической помощи.	16	3	6	-	7	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
7.	Зубные отложения.	15	3	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
8.	Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	10	1	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
9.	Основы препарирования кариозных полостей.	10	1	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
10.	Особенности препарирования кариозных полостей I класса	10	1	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	по Блеку.						задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
11.	Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	10	1	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
12.	Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	10	1	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
13.	Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	10	1	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
14.	Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	11	2	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
15.	Методы восстановления анатомической формы коронки	11	2	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	зуба пломбировочным и материалами.						задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
16.	Материалы для пломбирования кариозных полостей	10	2	6	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
17.	Физиологическое значение контактного пункта	10	2	6	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
18.	Пломбирование кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку.	10	2	6	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
19.	Пломбирование кариозных полостей II,III,IV классов по Блеку	10	2	6	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
20.	Методика клинического применения композитных	11	3	6	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	пломбировочных материалов						задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
21.	Ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей.	11	3	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
22.	Эндодонтия как наука	13	2	5	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
23.	Эндодонтический инструментарий для лечения корневых каналов	10	2	5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
24.	Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии	10	2	5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
25.	Препарирование корневых каналов	10	2	5	-	3	стандартизированный тестовый контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
26.	Пломбировочные материалы для лечения и пломбирования корневых каналов	10	2	5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
27.	Пломбирование корневых каналов	9	1	5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,
28.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	10	1	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, работа на симуляторах,


#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.).	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Правила заполнения медицинской документации.	
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Правила эксплуатации. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для удаления зубов	2
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	Асептика, антисептика. Методы и средства. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	2
4. Методы обследования стоматологического больного.	Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, определение подвижности зубов	3
5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.	Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды	3
6. Организация хирургической стоматологической помощи.	Организация хирургического стоматологического кабинета в поликлинике. Виды хирургической стоматологической помощи. Неотложная, скорая, срочная, плановая. Критерии. Амбулаторная помощь, стационарная и на дому. Критерии. Внешний вид врача стоматолога-хирурга.	3
7. Зубные отложения.	Зубные отложения. Классификация. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	3
8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	Элементы кариозной полости. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	1
9. Основы препарирования кариозных полостей.	Этапы препарирования кариозных полостей Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	1
10. Особенности препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	1
12. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	1
13. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	1
14. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	2
15. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами химического отверждения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами светового отверждения.	2
16. Материалы для пломбирования кариозных полостей	Временные, постоянные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика их приготовления и наложения.	2
17. Физиологическое значение контактного пункта	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.	2
18. Пломбирование кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей I, V классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования.	2
19. Пломбирование кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку	Особенности пломбирования кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования	2
20. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов	Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов Сэндвич-техника. Техника слоенной реставрации.	3
21. Ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей.	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку. Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей I, V классов по Блеку.	3


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

--	--	--

22. Эндодонтия как наука	Определение понятий «Эндодонт», «Морфофункциональные комплексы эндодонта». Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов.	2
23. Эндодонтический инструментарий для лечения корневых каналов	Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация. Методика работы	2
24. Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии	Девитализирующие средства. Методика наложения. Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии. Свойства, показания к применению. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.	2
25. Препарирование корневых каналов	Мануальное препарирование корневых каналов: стандартная методика. Методика расширения корневых каналов «StepBack». Инструменты, последовательность их применения. Методика расширения корневых каналов «CrownDown».	2
26. Пломбировочные материалы для лечения и пломбирования корневых каналов	Классификация. Характеристика материалов, показания к использованию.	2
27. Пломбирование корневых каналов	Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Методика латеральной конденсации. Пломбирование каналов obturatorом «Термафил». Подготовка корневого канала под внутриканальные штифты (посты). Подготовка корневого канала под культевую штифтовую вкладку. Пломбирование корневых каналов зубов пастами. Эндодонтическое лечение при труднопроходимых корневых каналах зубов. Импрегнационные методы лечения.	1
28. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	Закрытие перфораций. Распломбирование корневых каналов. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения.	1


#### Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Правила заполнения медицинской документации. Правила составления плана работы и отчета о своей	6


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	работе	
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Правила эксплуатации. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для удаления зубов	6
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	Асептика, антисептика. Виды, методы и средства. Стерилизация, дезинфекция в стоматологии-профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний	6
4. Методы обследования стоматологического больного.	Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, определение подвижности зубов	6
5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.	Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды	6
6. Организация хирургической стоматологической помощи.	Организация хирургического стоматологического кабинета в поликлинике. Виды хирургической стоматологической помощи. Неотложная, скорая, срочная, плановая. Критерии. Амбулаторная помощь, стационарная и на дому. Критерии.	6
7. Зубные отложения.	Классификация и состав зубных отложений. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Инструменты.. Применение пародонтологических индексов для определения гигиенического состояния полости рта у пациентов. Аппликации лекарственных препаратов.	6
8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	Элементы кариозной полости. Классификация кариозных полостей Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	6
9. Основы препарирования кариозных полостей.	Этапы препарирования кариозной полости. Цель раскрытия и формирования кариозной полости. Инструментарий для препарирования кариозных полостей. Цель создания дополнительной площадки	6
10. Особенности препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку. Кариозные полости в фиссурах моляров. Особенности препарирования	6
11. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. Кариозные полости на контактных поверхностях моляров. Особенности препарирования	6




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку. Кариозные полости на контактных поверхностях резцов. Особенности препарирования	6
13. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку. Формирование дополнительной площадки для препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку.	6
14. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку. Кариозные полости на пришеечных поверхностях зубов Особенности препарирования	6
15. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами химического отверждения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами светового отверждения. Выбор композиционного материала для восстановления коронки	6
16. Материалы для пломбирования кариозных полостей	Временные, постоянные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика их приготовления и наложения.	6
17. Физиологическое значение контактного пункта	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.	6
18. Пломбирование кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей I, V классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования. Цель шлифования и полирования пломб.	6
19. Пломбирование кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку	Особенности пломбирования кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования. Пломбирование кариозной полости сэндвич-техникой.	6
20. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов	Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов Сэндвич-техника. Техника слоенной реставрации.	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21. Ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей.	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей II,III,IV классов по Блэку. Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей I,V классов по Блэку.	6
22. Эндодонтия как наука	Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов. Анатомия корневых каналов. Определение понятий «Эндодонт», «Морфофункциональные комплексы эндодонта».	5
23. Эндодонтический инструментарий для лечения корневых каналов	Классификация эндодонтического инструментария. Методика работы. Эндодонтический инструментарий для удаления корневой пульпы	5
24. Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии	Дезитализирующие средства. Методика наложения. Применение антисептических и лечебных препаратов в эндодонтии. Свойства, показания к применению. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.	5
25. Препарирование корневых каналов	Мануальное препарирование корневых каналов: стандартная методика. Методика расширения корневых каналов «StepBack». Инструменты, последовательность их применения. Методика расширения корневых каналов «CrownDown».	5
26. Пломбировочные материалы для лечения и пломбирования корневых каналов	Классификация. Характеристика материалов, показания к использованию.	5
27. Пломбирование корневых каналов	Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Методика латеральной конденсации. Пломбирование каналов obturatorом «Термафил». Пломбирование корневых каналов зубов пастами. Эндодонтическое лечение при труднопроходимых корневых каналах зубов. Импрегнационные методы лечения. Подготовка корневого канала под внутриканальные штифты (посты). Подготовка корневого канала под культевую штифтовую вкладку	5
28. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	Закрытие перфораций. Методы закрытия перфораций корней при эндодонтическом лечении корней. Распломбирование корневых каналов. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения.	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Пропедевтика стоматологических заболеваний детского возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	17	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Пропедевтика эндопатологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	24	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов


### Вопросы для самостоятельной работы студентов в ходе

#### подготовки к практическим занятиям

1. Перфорация. Методика закрытия перфораций.
2. Распломбирование корневых каналов. Показания. Методика.
3. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения.
4. Методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
5. Методика пломбирования корневых каналов иглой, канал наполнителем.
6. Методика пломбирования корневых каналов пастами, цементами.
7. Методы пломбирования корневого канала. Оценка качества пломбирования.
8. Штифты для корневых каналов. Классификация. Методика пломбирования.
9. Сравнительная характеристика пломбировочных материалов, для корневых каналов.
10. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Выбор пломбировочных материалов.
11. Периодонтит. Особенности препарирования корневых каналов при остром и хроническом периодонтитах.
12. Периодонтит. Понятие. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.
13. Методика химического расширения корневых каналов. Лекарственные средства для химического расширения корневых каналов.
14. Методика расширения корневых каналов от большего размера к меньшему (CrownDown).
15. Методика расширения корневых каналов: от: меньшего размера к большему (StepBack).
16. Методы расширения корневых каналов: механический, химический, физический.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

17. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов: инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Апекслокация.
18. Резорцин-формалиновый метод. Показания. Методика проведения. Преимущества и недостатки.
19. Метод девитальной ампутации. Методика. Ошибки и осложнения.
20. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов.
21. Метод девитальной экстирпации. Методика. Ошибки и осложнения.
22. Метод девитализации пульпы. Методика проведения.
23. Медикаментозная обработка корневых каналов. Назначение. Лекарственные средства. Методика. Контроль чистоты канала.
24. Препарирование корневого канала: прохождение, расширение, формирование. Инструментарий. Методика. Ошибки и осложнения.
25. Метод витальной экстирпации. Методика. Ошибки и осложнения. Защита врача и больного от ВИЧ-инфекций.
26. Метод витальной ампутации. Методика, ошибки и осложнения.
27. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Требования к сформированной полости.
28. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических вмешательствах. Показания. Методика.
29. Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.
30. Методы обезболивания, применяемые в терапевтической стоматологии.
31. Ошибки при лечении кариеса.
32. Методика и этапы лечения глубокого кариеса. Ошибки.
33. Контактный пункт. Физиологическое значение. Методика восстановления.
34. Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
35. Вспомогательные инструменты для пломбирования кариозных полостей. Матрицы, матрицедержатели, клинья. Назначение.
36. Особенности препарирования кариозных полостей под композиционные пломбировочные материалы.
37. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования. Ошибки. Профилактика.
38. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
39. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
40. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
41. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
42. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы.
43. Дополнительная площадка. Назначения. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах.
44. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
45. Этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
46. Принципы препарирования кариозных полостей.
47. Кариес зуба. Понятие. Классификация. Методика лечения.
48. Правила ведения медицинской документации врача-терапевта.
49. Заполнение истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения. Наиболее перспективные системы обозначения зубов.
50. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз, понятие о дифференциальной диагностике.
51. Рентгенологическое обследование. Виды. Значение. Правила чтения рентгенограмм.
52. Электроодонтодиагностика. Значение. Методика проведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

53. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
54. Инструментальное исследование (фондирование, перкуссия, определение подвижности зубов). Значение.
55. Объективные методы обследования стоматологического больного.
56. Основные методы обследования стоматологического больного (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).
57. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология.
58. Анатомо-топографические особенности полости зуба постоянных зубов.
59. Клиническая анатомия постоянных зубов.
60. Цемент зуба. Химический состав и гистологическое строение.
61. Дентин зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические свойства.
62. Эмаль зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические особенности.
63. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
64. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение.
65. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение.
66. Абразивные стоматологические инструменты. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
67. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
68. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
69. Эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности.
70. Стоматологические установки. Виды и принципы работы. Уход.
71. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к терапевтическому стоматологическому кабинету. Техника безопасности.
72. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета.
73. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


### **а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»**

#### **основная:**

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

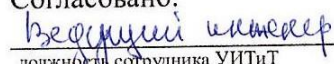
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

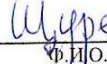
**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


  
полномочный сотрудник УИТиТ

  
Ф.И.О.

  
Подпись

  
Дата

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


## ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитория -209. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Аудитория -35.( 432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31--Ул. Аблукова, д. 31 (помещение №7 третьего этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г. ). Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран. Шкаф

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Китаева В.Н.